



木曾岬小学校だより



2024年12月5日

読書活動の推進

今年度も、次の2つのことをねらいとして、図書まつり【11月5日(火)～16日(土)】に取り組みました。こうした取組を通じて、読書に対する意欲や関心を高めました。

- ① 本を手にする機会を増やし、本を読むことへの意欲を高める。
- ② じっくりと本を読むことで、読書の楽しさを知る。

取組事例

■司書からの取り組み

- ・ビンゴカードを配布し、ビンゴに取り組む
- ・学年のテーマに合わせた大型絵本の読み聞かせ、または、ブックトーク
11/7(木)…2A(3限目)・1A(5限目) 11/12(火)…4A(5限目)・3A(6限目)
11/14(木)…6A(5限目)・5A(6限目)

■図書委員の取り組み

- ・図書まつりについて、各クラスへ呼びかけを行う。
- ・図書委員から「おすすめの本」の紹介をする。(図書室紹介コーナー)

■全校での取り組み 全校一斉の朝読書(11/5～11/16 8:25～35)

■「心に残った私の一冊」の作成: 授業参観(11/16) 掲示。

■「おはなしの会」による読み聞かせ(全学年)

10/29(火)実施

- 1限目: 4A 2限目: 3A 3限目: 2A
- 4限目: 1A 5限目: 6A 6限目: 5A

■小幡先生の読み聞かせ: 11月25日(月) 5・6年生

■児童による読み聞かせ: 3・4年生が1年生に行いました。

※PTA家庭教育部中心に「しおり」を作成、児童に配付(一人2枚)

家庭での読書習慣につながってほしいと思います。



心に残った私の一冊

氏名	
学年	
読書	
感想	
感想	
感想	
感想	
感想	

授業参観時にご覧いただけたでしょうか



子どもたちの自主的な活動です。



さまざまな方々のご協力、ありがとうございました。

現在、教育活動アンケートをお願いしています。
 入力締切: 12月6日(金)としております。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。
未入力の方、お子さん一人ひとりの端末にて、アンケートにご協力ください。
入力手順を裏面に再掲、参考にしてください。

**アンケートの回答方法につきましては、子ども一人ひとりの端末(iPad)にてご回答をお願いして
います。在籍するすべての児童の端末(iPad)に配信しています。**

本校に在籍する児童数分（長子・次子・第三子等：本校に在籍している児童数分：3人在籍され
ている場合は、3人それぞれに回答）のアンケートをお願いいたします。

児童一人ひとりの端末(iPad)により、一人ずつ、アンケートに回答(送信)してください。

回答締切：12月6日（金）

【アンケート回答までの手順について】

- ① ロイロノート（各子ども用：一人ずつ）を開く。
- ② 授業一覧の中から [アンケート] をタップします。
- ③ 作成されているノート [2024] をタップします。
- ④ 「令和6年 保護者アンケート クラス名」のカードをタップします。
- ⑤ [回答] をタップして、アンケートに回答願います。

最後に [回答を送信する] をタップして

終了です。よろしく願います。

裏面にアンケート項目を掲載しますのでご確

認ください。（昨年度と同様の項目）

なお、アンケート期間【11月27日(水)～12月

6日(金)】を過ぎますと回答できなくなります。

ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和6(2024)年度 教育活動アンケート項目(保護者用)

A: よく当てはまる B: 当てはまる C: あまり当てはまらない D: 当てはまらない

学校教育に関する項目		A	B	C	D
1	学校は明確でわかりやすい教育方針を出している。				
2	教育活動は、学校教育ビジョンに沿って運営されている。				
3	学校はコミュニティ・スクールとして、地域や地域と連携しながら子どもの育ちに努めている。				
4	学校は常に教育活動の改善に努めている。				
5	学校は、きめ細やかな学習指導をしている。				
6	学校は基礎的・基本的な知識を定着させる指導をしている。				
7	学校は情報化や国際化など新しい教育に目を向けた取組をしている。				
8	学校は人権を大切にしている。				
9	学校は、安全・安心の対策を怠っていない。				
10	学校は定期的に保健指導（通学・HP・家庭訪問・電話連絡・遠隔指導）している。				
11	学校はきめ細やかな生活指導をしている。				
12	学校は、学習用タブレットなどのICT機器を活用した学習活動に取り組んでいる。				
13	学校は、地域と関わりをもった学習（郷土教育）を進めている。				
14	お父さんは自分の考えや思いを表現できる力（コミュニケーション力）が備わってきている。				
15	お父さんの体力は向上している。				
16	お父さんは、家庭や地域でよく挨拶ができています。				
17	お父さんは、以前に比べて家庭学習をよくするようになった。				
18	お父さんは、以前に比べて、読書をするようになった。				
19	お父さんは学校生活には満足している。				
20	お父さんは、家庭でお手伝いや家事分担をよく行っている。				
保護者の皆様(自身)に関する項目		A	B	C	D
21	お父さんの毎日の食生活は大切であると考え、実践している。				
22	学校の教育活動への協力はしたい。				
23	どのような教育活動へ協力できると考えていますか。（記述で） （ ） （ ） 協力できることを下記の別紙も含めてお書きください。 例：読み聞かせ、草刈り、通学路のパトロール、授業のサポート、校外学習引率、家庭科実習 または図工製作活動のサポート、日本語学習ボランティア 等				
24	【子育て3つの指針】を自分の子育ての参考にしている（している）。				
25	お父さんから学校での出来事や出来事についての話を聞き、自己肯定感を育んでいる。				
26	お父さんの通学路の危険箇所（交差点の前・下等校の前・横断歩道のある所）をよく把握している。				
27	学校からのお便り（学校・学年・学級通信・保護だより）は A: いつでも読む B: ほぼ読む C: あまり読まない D: 全く読まない				
28	「夢や目標に向かってがんばる子ども」の応援キャンペーンをもとに子どもと対話をするなど、子どもの健全育成のために、保護者、地域、学校が連携して取り組んでいる。				
今年度の学校行事や学級等について、良かった点・改善点等があればご記入ください。今後の学校運営・学級運営に活かさせていただきます。					
29	学習面	30	生活面・運動面	31	学校行事
				32	その他

回答を送信する