

からふる

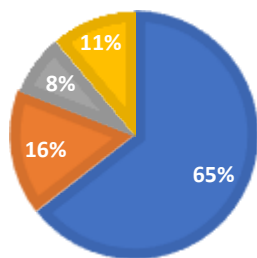
2学期が始まり、3週間がたちました。学校生活には慣れてきましたか？早寝・早起き・朝ごはん、体の調子を整えていきましょう。



～スマホ・タブレット・ゲームの使い方と

学校生活の関係を調べました！～

■毎日 ■週4～6回 ■週1～3回 ■ほとんど使わない



スマートフォン・タブレット・ゲームなどの使用状況と、生活や学習の様子との関係を知るために、『みんなの生活アンケート』を行いました。（2～6年生対象）

65%の児童が「毎日使う」と回答しました。毎日使うことによる学習や生活に及ぼす影響はみられませんでした。1日の使用時間の違いで次のような関連があることがわかりました。ぜひおうちの人と一緒にみてください。

「1日3時間以上」がカギ？！

スマホ・タブレット・ゲームの1日の使用時間が「3時間以上」のグループにおいて、「おうちで勉強に集中できない」「学校で勉強に集中できない」と回答する割合が高くなっていました。

使用時間「1時間以上」「2時間以上」のグループでは、これらの関連はみられなかったよ！



使用時間×集中（学校）（統計的に優位な関連あり）

	できる	できない	合計
3時間未満	112(90%)	13(10%)	125(100%)
3時間以上	19(70%)	8(17%)	27(100%)
合計	131(86%)	21(14%)	152(100%)

使用時間×集中（家）

	できる	できない	合計
3時間未満	103(82%)	22(18%)	125(100%)
3時間以上	13(48%)	14(52%)	27(100%)
合計	116(76%)	36(24%)	152(100%)

使用時間×就寝時刻	22時まで	22時以降	合計
3時間未満	103(82%)	22(18%)	125(100%)
3時間以上	11(41%)	16(59%)	27(100%)
合計	114(75%)	38(25%)	152(100%)

また、「3時間以上」のグループでは、「就寝時刻が22時以降」となる割合も高くなっています。

使用することが悪いことでは決してありません。元気に学習・生活が送れるようにおうちの人と使い方を相談しましょう。

うらめん つづ
裏面へ続きます ⇒

～からだ・こころの学習をしました～

1年生【プライベートゾーンってなに？】

絵本『おしえて！くもくん』の読み聞かせをしました。

「水着でかくれる場所」と「くち」はプライベートゾーンといい、自分だけの特別大切な場所ということを学習しました。



2年生【いいタッチ・わるいタッチ】



絵本『いいタッチわるいタッチ』の読み聞かせをしました。

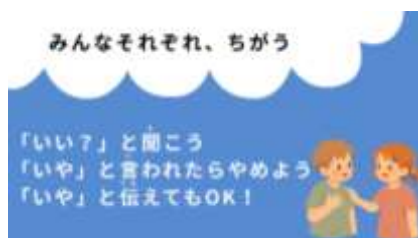
さわられたときに嫌な気持ち・怖い気持ちになるタッチ、プライベートゾーンへのタッチは悪いタッチと学習しました。合言葉は『自分の体は自分のもの。友達も体は友達のもの』です。

3年生【こころとからだの守り方】

NHK for school キキとカンリ【こころとからだの守り方】をみて、「いやだな」「こわいな」と感じたとき、自分ならどうする？をみんなで考えました。自分を守る合言葉は『NO（やめてという）』『GO（その場を離れる）』『TELL（大人に話す）』でした。ジェスチャー付きで覚えめました。



4年生【いいゾーン・いやゾーン】



NHK for school キキとカンリ【いいゾーンいやゾーン】をみて、体の距離・心の距離は人それぞれ違うことを学習しました。その後、一人ひとりがO×の札をもち、自分や友達にとっての「いいゾーン」「いやゾーン」を確認しました。人それぞれ違うこと、また相手やその日の気分によっても変わることがわかりました。

5年生【なんでズル休みするの？】

NHK for school you&i【なんでズル休みするの？】をみて、女子に起こる体の変化“生理”について学習しました。感想を紹介します。

●男の人には生理はないけど、女の人にはあるから生理のポーチを持っていたとしてもバカにしていけないと思った。

●生理は恥ずかしいことじゃないことがわかった。いつ来るかわからないから準備しておこうと思った。詳しく知れて少し安心した。

6年生【価値観バロメーター】

「友達なら、何でも言いあった方がいい」「服や髪型は流行っているものの方がいい」などについて「とてもそう思う」「そう思う」「そう思わない」「全くそう思わない」に分かれてその理由を交流しました。感想を紹介します。

●これからは相手の気持ちもわかるようにしたいです。あと自分の気持ちもいえるようにしたいです。

●人それぞれの価値観があることがわかった。友達との関わりは、自分や相手の気持ちを大切にする。